

# CONCRECIÓN METODOLÓGICA DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE GRUPO

SCOUTS DE MISLATA – XV IMPEESA - ASOCIACIÓN JUVENIL GRUPO SCOUT

En Mislata desde 1978

FEDERACIÓ SCOUTS VALENCIANS  
GRUPO NÚMERO 301 DE LA ASOCIACIÓN DE SCOUTS DE ESPAÑA

Declarada de Utilidad Pública  
(1-12-1997 AA nº 3271 SECCIÓN 1ª)

Nuestro programa educativo contiene y desarrolla en permanente actualización los fundamentos del Método Scout ideado por Baden Powell y llevado a la práctica con un grupo de adolescentes por primera vez en agosto de 1908 en la isla de Bronwsea (U.K.).

Desde aquel lejano inicio hasta aquí y ahora, diciembre de 2011, el Movimiento Scout Mundial (WOMS.) a través de sus organizaciones nacionales ha cooperado en la formación de una ciudadanía libre y solidaria, crítica y comprometida en mejorar el mundo recibido como Legado, generación tras generación.

La concreción metodológica que aquí sigue se corresponde con el Programa Educativo de los Scouts de España, aprobado en 1998 por las federaciones scouts implantadas en las distintas autonomías del estado español como así, en nuestro caso, por la Federación de Scouts Valencians.

La metodología scout (la aplicación del Método Scout) se caracteriza por:

1ª Proponerse como un **MÉTODO DE AUTOEDUCACIÓN PROGRESIVA** secuenciado en secciones educativas a las que denominamos **RAMAS**. Un Grupo Scout puede tener hasta cinco Ramas distintas:

**Castores**  
6/8 años

**Lobatos**  
8/11 años

**Scouts**  
11/14 años

**Escultas**  
14/17 años

**Rovers**  
16/20 años

*El grupo XV IMPEESA (SCOUTS DE MISLATA) ha mantenido abiertas sin interrupción desde 1978 las tres secciones primigenias en el Movimiento Scout: Lobatos, Scouts y Rovers.*

*En el presente curso 2011-2012, ha sido abierta una nueva sección para la Rama Castores; durante los dos primeros años sólo se inscribirán aquí niños-niñas de 5 y de 6 años con la finalidad de asegurar el corte-edad con los Lobatos para 2014.*

De acuerdo con lo anterior nuestro grupo scout se estructura en las secciones educativas:

<b>Castores</b>	<b>Lobatos</b>	<b>Scouts</b>	<b>Rovers</b>
5-8 años	8/11 años	11/16 años	16/20 años

2ª Su aplicación se basa en la adquisición e interiorización de unos **VALORES PROPIOS DEL ESCULTISMO**, cuya vivencia denominamos **ESPÍRITU SCOUT**. Éste se concreta mediante:

- Una **PROMESA**, compromiso personal, que se expresa y se adapta al momento psicoevolutivo de los miembros de cada Rama.
- Una **LEY** (Decálogo) que, de forma positiva, marca un estilo de vida en niños y jóvenes.
- Un **LEMA** que sintetiza la forma de actuar y trabajar de la Rama

<b>Castores</b>	<b>Lobatos</b>	<b>Scouts</b>	<b>Rovers</b>
"Compartir"	"Haremos lo mejor"	"Siempre listo"	"Servir"

- Así como otros elementos del **ESPÍRITU SCOUT** específicos para cada Rama tales como

<b>Castores</b>	<b>Lobatos</b>	<b>Scouts</b>	<b>Rovers</b>
Consejos de Malak	Máximas de Baloo	Buena Acción diaria Principios y Virtudes Scouts	

3ª Favorecedor de la **EDUCACIÓN POR LA ACCIÓN**, "aprender haciendo", mediante la aplicación en las distintas secciones del **PROGRAMA EDUCATIVO DE GRUPO** y en base a las orientaciones pedagógicas recogidas en el mismo. Pueden resumirse en:

- **ACTIVIDADES** que persiguen el desarrollo equilibrado y armónico del scout mediante la adquisición de **COMPETENCIAS BÁSICAS** en las áreas INTELECTUAL, SOCIAL, FÍSICA, AFECTIVA y ESPIRITUAL
- Para facilitar la labor educativa de los Scouters las áreas descritas se articulan en **ÁMBITOS EDUCATIVOS**
  - Educación en Valores (Transversal)
  - Educación para la Paz y el Desarrollo
  - Educación para la Salud
  - Educación para la igualdad de oportunidades, la integración y la inserción laboral de los jóvenes
  - Educación Ambiental
  - Educación en la espiritualidad
  - Educación en el consumo responsable y en el uso adecuado de las nuevas tecnologías
  - Educación Vial

- **ACTIVIDADES EN EL CONTEXTO** de la sección y **PERSONALIZADAS** para cada nivel (Etapa) de progresión personal en que se concreta la acción educativa de cada Rama: (I) Integración; (P) Participación; (A) Animación

<b>Castores</b>	<b>Lobatos</b>	<b>Scouts</b>	<b>Rovers</b>
(I) Castor sin paletas	Huella de Baloo	Compromiso	Aspirante a Rover
(P) Castor con paletas	Huella de Bagheera	Desafío	Rover en formación
(A) Castor Keeo	Huella de Akela	Colaboración	Rover en acción

- **ACTIVIDADES** realizadas preferentemente en la naturaleza

<b>Castores</b>	<b>Lobatos</b>	<b>Scouts</b>	<b>Rovers</b>
Excursiones	Excursiones	Acampadas	Raids y Rutas

4º La progresión del scout se concreta en base a **COMPROMISOS PERSONALES** que se reflejan en los **CUADERNOS** o **GUÍAS DE PROGRESIÓN** y en las **CARTAS DE COMPROMISO**

<b>Castores</b>	<b>Lobatos</b>	<b>Scouts</b>	<b>Rovers</b>
Libro de construcciones	Cuaderno de caza	Libreta de progresión	Carta de Clan Programa personal

- Y su logro se simboliza mediante diferentes **CEREMONIAS** que marcan la progresión:

<b>Castores</b>	<b>Lobatos</b>	<b>Scouts</b>	<b>Rovers</b>
Bienvenida Promesa	Bienvenida Promesa	Bienvenida Promesa	Bienvenida Pasos de Nivel Investidura Rover

5º La **VIDA EN EL INTERIOR DE LA SECCIÓN** es orientada y animada por los educadores scouts o **SCOUTERS**. Cada uno de ellos desarrolla un rol en función de la responsabilidad que ha asumido.

- En las Ramas menores el educador scout **ASUME EL NOMBRE DE ALGUNO DE LOS PERSONAJES ANTROPOMORFOS DEL MARCO SÍMBOLICO** que envuelve a la sección y desarrolla su labor en función de las peripecias del personaje en ese marco

<b>Castores</b>	<b>Lobatos</b>	<b>Scouts</b>	<b>Rovers</b>
Gran Castor Malak Burbúja Arco Iris Rusty	Akela Baloo Bagheera Kaa Raksa	scouters	scouters

- La **IMPLICACIÓN Y APOYO DE LOS SCOUTERS** a los miembros de la sección varía en función de la edad de los mismos

<b>Castores</b>	<b>Lobatos</b>	<b>Scouts</b>	<b>Rovers</b>
Muy Alto	Alto	Medio - Pequeño	Mínimo

6º Los miembros de cada sección configuran **PEQUEÑOS GRUPOS** de amigas y amigos denominados:

<b>Castores</b> Madrigueras	<b>Lobatos</b> Seisenas	<b>Scouts</b> Patrullas	<b>Rovers</b> Comunidades
--------------------------------	----------------------------	----------------------------	------------------------------

- Estos grupos **SE ORGANIZAN POR DIFERENTES CRITERIOS** según la sección:

<b>Castores</b> Organizativos	<b>Lobatos</b> Organizativos	<b>Scouts</b> Estructurales	<b>Rovers</b> Funcionales
----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	------------------------------

- Cada grupo es **COORDINADO POR UN RESPONSABLE** llamado:

<b>Castores</b>	<b>Lobatos</b> Seisenero-a	<b>Scouts</b> Guía de patrulla	<b>Rovers</b> Representante
-----------------	-------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------

- La **TOMA DE DECISIONES Y LA REVISIÓN DE LAS ACTIVIDADES** se realiza en diversos momentos y por distintos órganos de la sección, cuyo funcionamiento se ajusta a las características psicoevolutivas de sus miembros

<b>Castores</b> Estanque de nenúfares	<b>Lobatos</b> Consejo de roca	<b>Scouts</b> Consejo de tropa	<b>Rovers</b> Asamblea Rover
--	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

- Los miembros de las secciones precisan de un **LUGAR DE ENCUENTRO** denominado:

<b>Castores</b> Madriguera	<b>Lobatos</b> Cubil	<b>Scouts</b> Local de tropa Rincón de patrulla	<b>Rovers</b> Cueva Rover
-------------------------------	-------------------------	---	------------------------------

7º Toda la organización y vida interna de la sección se despliega en coherencia con el **MARCO SIMBÓLICO** de que se ha provisto a cada Rama

<b>Castores</b> Los Amigos del bosque	<b>Lobatos</b> El Libro de la Selva	<b>Scouts</b> Sistema de Patrullas	<b>Rovers</b> Roverismo hacia el Éxito
--	--	---------------------------------------	---

- Identificados con un **COLOR** propio

<b>Castores</b>	<b>Lobatos</b>	<b>Scouts</b>	<b>Rovers</b>
Azul	Amarillo	Verde	Rojo

- Unas **INSIGNIAS DE PROGRESIÓN** como muestra de capacitación y competencia personal
- Un **UNIFORME** como imagen de servicio e institucional (Scouts de España. ASDE / Scouts Valencians)
- Una **DISPOSICIÓN** (formación) característica para organizarse, explicar las actividades y realizar las ceremonias



## GRUPO SCOUT XV IMPEESA SCOUTS DE MISLATA

Calle del Rosario, 1 bajo izquierdo  
46920 MISLATA  
Valencia-SPAIN

[xvimpeesa.grupo@gmail.com](mailto:xvimpeesa.grupo@gmail.com)  
[www.scoutsdemislata.com](http://www.scoutsdemislata.com)

**GRUPO 301 ASDE.  
SCOUTS VALENCIANS**

